

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игоревский детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского района Смоленской области
МБДОУ детский сад «Ёжик»

Согласовано с педагогическим советом МБДОУ детский сад «Ёжик»
Протокол № 3
от «5 » апреля 2024

Утверждено Приказом

№ 10 от « 5 » апреля 2024 г.

Заведующий



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Игоревский детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского
района Смоленской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игоревский детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского района Смоленской области
Руководитель	Заведующий Картошкина Елена Викторовна
Адрес организации	215645 Смоленская область, Холм-Жирковский район, станция Игоревская, улица Южная, дом 5
Телефон, факс	8 48139 2 62 41
Адрес электронной почты	kartoshkinaelena@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области
Дата создания	29.11.2002 г.
Лицензия	РО№034140 4728 от 21.11.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игоревский детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского района Смоленской области (МБДОУ детский сад «Ёжик») (далее- Детский сад) расположено в жилом районе станции Игоревская. Здание построено по типовому проекту наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1088,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 940 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 51 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста- младшая группа — 13 детей;
- Средняя группа — 14 детей;
- Старшая группа комбинированной направленности — 12 детей;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности — 12 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	86%
Неполная с матерью	20	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	27 %
Два ребенка	64	53 %
Три ребенка и более	22	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	25	8	66,7	1	8,3	11	91,6

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

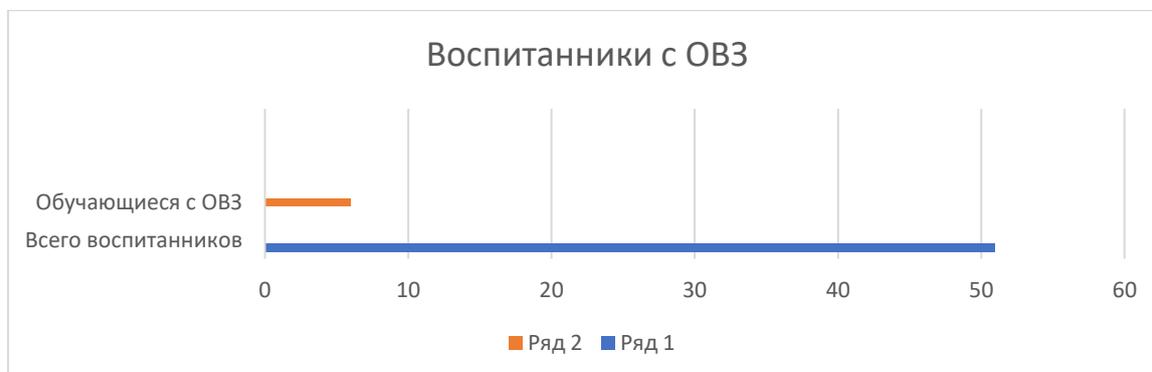
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлым нарушением речи:



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. В дошкольном учреждении работает 7 педагогов, из них специалисты: музыкальный руководитель - 1, логопед -1 (0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги.

Стаж педагогов:

От 5 – 10 лет – 2 педагога;

От 10 до 15 лет – 2 педагога; От 15

– 20 лет – 1 педагог;

От 20 и выше – 3 педагога.

Образовательный ценз педагогов:

4 педагога (50 %) - имеют среднее специальное педагогическое образование;

4 педагога (50 %) – имеют высшее образование;

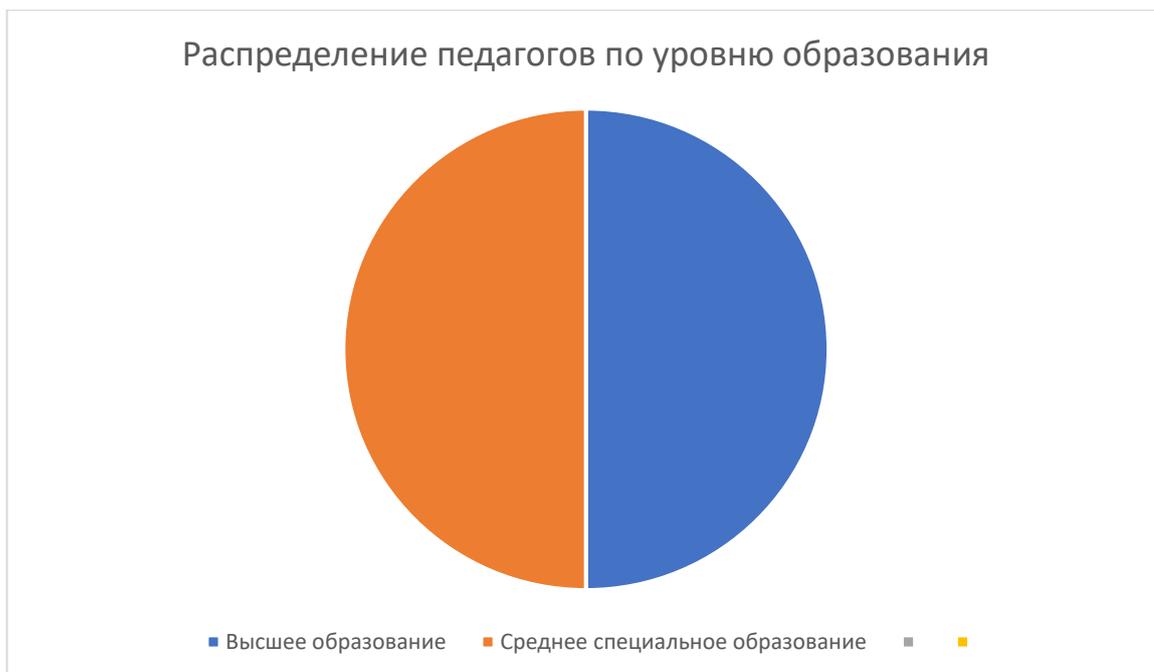
Квалификация педагогов:

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога.

В связи с появлением детей с ОВЗ требуется квалифицированный специалист по специальности «Социальный педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Распределение педагогов по уровню образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада Прошли Курсовую подготовку

- ООО «Центр развития педагогики» «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» (72 часа)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требование и особенности образовательного процесса» (36 ч.)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16ч.)

Приняли участие в Вебинарах:

- Вебинар «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ» (СОИРО, февраль)
- Вебинар «Приведение основной образовательной программы ДОО в соответствие с ФОП и ФГОС ДО» (СОИРО, март)
- Всероссийский форум «Педагоги России»: «Наставничество в педагогике.
- Актуальные компетенции педагога в современном мире» (июнь)
- «Легкая адаптация детей в группе раннего возраста».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»

Педсоветы

1. «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе».

2. «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды»
3. Вводный и итоговый педсоветы

Принимали участие в районном методическом объединении работников дошкольного образования.

- «Организация работы в разновозрастной группе» (февраль);
- «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» (май).
- «Работа в разновозрастной группе»,
Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды:
- регулярно пополнялись центры развития;
- пополнены уголки сюжетно – ролевых игр;
- систематически меняется экспозиции мини музея:
 - «Чудо – дерево»
 - «Хлеб всему голова»
 - «В мире профессий»
 - «Наша родина – Россия»
 - «Новогодние игрушки».
- «Секреты здоровья»
- «Огород на окне»
- «Что нам осень принесла»
- «В мастерской у народных мастеров»
- «Новогодние открытки»

Конкурсы и мероприятия с участием педагогов:

- 1.Этнографический диктант(ноябрь): Щемелева О.Н., Ионова М.Г., Романова Н.В.,
- 2.Всероссийский творческий конкурс «Педагог* Эксперт» Квест «В мире профессий» (диплом 1 степени) (март) Щемелева О.Н.
3. Всероссийский творческий конкурс «Педагог* Эксперт» Паспорт экологического центра (диплом 1 степени) (март) Щемелева О.Н.
4. Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвященный дню матери «Прекрасен мир любовью материнской» образовательный портал «Продленка» - 2 место (ноябрь) Щемелева О.Н.

Конкурсы и мероприятия с детьми:

- Районный литературный конкурс, посвящённый 100-летию со дня издания книги С.Я, Маршака «Детки в клетке» (Двойнишникова Кира – 3 место, Игнатьева Софья_ 3 место)
- Детсадовский конкурс чтецов ко Дню Победы (Двойнишникова Кира – 2 место, Игнатьева Софья – 1 место, Сивинских Захар – 3 место, Никитенкова Самира – самый юный участник)
- Сафоновский межмуниципальный фестиваль детского творчества по притовопожарной тематике среди дошкольных организаций «Искорки» в рамках социального проекта «Сегодня играем – завтра спасаем» (Сивинских Захар-участник)
- Онлайн – фотовыставка «Мое дошкольное детство» (ДОУ)

- Сафоновский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества «Остонови, огонь!» - 3 место (май)
- Игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский центр продуктивного обучения, (март)
- Конкурс «Мир сказок К. Чуковского» (ВКонтакте)
- Конкурс рисунков «Звездный сын планеты» (Игоревская сельская библиотека, апрель)
- Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!» (май)
- Игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский центр продуктивного обучения, (ноябрь)
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – сертификат участника (сентябрь)
- Муниципальный конкурс юных художников «Осенняя пора» - 3 место (дом творчества – ноябрь)
- Конкурс «Творческая мастерская» - 2 место (дом творчества)
- - Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании», грамота за 3 место
- - Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема: «Космическое путешествие», сертификаты участников
- - Конкурс рисунков «Звездный сын планеты» Игоревская сельская библиотека, дипломы участников
- - Международный конкурс рисунков «Моя Россия», сертификаты участников
- - Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим» посвящённый Дню Победы, дипломы победителей и участников
- - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, сертификат участника
- - «Дары осени» муниципальный конкурса детского творчества, 1 место
- - Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ СОКРОВИЩА», диплом лауреата

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году 3 ноутбука, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- логопедический кабинет – 1; –
- изолятор – 1;
- музейная комната -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году бюджет детского сада составил 9 324 459 рублей. В эту сумму входит содержание детского сада: снабжение электрической энергией, тепловой, водоснабжение, водоотведение, связь, приобретение основных средств, учебные расходы, хозяйственно-бытовые расходы; заработная плата сотрудников; оплата услуг организаций обеспечивающих пожарную безопасность и охрану.

В течение 2023 года:

Учебные расходы в сумме 29000,00 рублей использованы для приобретения игрушек, методических пособий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	51
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	51 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (12%)
присмотру и уходу		6 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	2 (25%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.