

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игоревский  
детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского муниципального округа  
Смоленской области

Согласовано с педагогическим  
советом МБДОУ детский сад «Ёжик»  
Протокол № 3  
от «7 » апреля 2025

Утверждено Приказом № 12 от « 7» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Игоревский детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского  
муниципального округа Смоленской области**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игоревский детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области |
| Руководитель                             | Заведующий Картошкина Елена Викторовна                                                                                                                |
| Адрес организации                        | 215645 Смоленская область, Холм-Жирковский район, станция Игоревская, улица Южная, дом 5                                                              |
| Телефон, факс                            | 8 48139 2 62 41                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | kartoshkinaelena@mail.ru                                                                                                                              |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Холм-Жирковский муниципальный округ» Смоленской области                                                                    |
| Дата создания                            | 29.11.2002 г.                                                                                                                                         |
| Лицензия                                 | № Л035-01253-67/00193309                                                                                                                              |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игоревский детский сад «Ёжик» Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области (МБДОУ детский сад «Ёжик») (далее- Детский сад) расположено в жилом районе станции Игоревская. Здание построено по типовому проекту наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1088,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 940 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –

ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно). В детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет -16 детей
- старшая группа комбинированной направленности — 14 детей;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности — 10 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше экскурсий за пределы территории детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 31               | 77%                                              |
| Неполная с матерью | 9                | 23%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 9                | 22,5%                                            |
| Два ребенка              | 22               | 55%                                              |
| Три ребенка и более      | 9                | 22,5%                                            |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены заседания методического совета по проведению Года семьи в ДОУ. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями.

Так, с воспитанниками и их родителями проведены следующие мероприятия:

- акция «Крепка семья – сильна Россия»;
- фотоконкурс «Семейные истории в фотографиях»;
- развлечение «Вместе с папой»;
- концерт для мам;
- выставка совместных работ «Космос – это интересно»;

- фотовыставка «Семейные традиции»;
- выставка совместного творчества «Краски осени»;
- фотовыставка «Семейная прогулка в лесу».
- Концерт к празднику День Матери
- Развлечение, посвящённое Международному Дню семьи
- Мини – музей «Моя мама маленькая»

Для взаимодействия с родителями был оформлен информационный стенд в фойе детского сада «Год- семьи и семейных ценностей», информационное консультирование для родителей о важности участия в мероприятиях, посвященных году семьи, оформление центра «Семьи» в групповых помещениях.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование<br>органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет   | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 8          | 20 | 28     | 70 | 4          | 10 | 40     | 90                               |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в октябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы:

Доступ к электронным образовательным ресурсам, непосредственно воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, не предусмотрен.



Электронное обучение в учреждении используется педагогами: в рамках подготовки к образовательной деятельности, организации праздников и развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов. Среди электронных средств обучения в Детском саду для работы с детьми используются ЖК-телевизор, подключённый к ноутбуку педагога, портативная аудиосистема.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации в Детском саду в соответствии с санитарными правилами не превышает 5-7 минут. При использовании электронных средств обучения во время организованной образовательной деятельности проводится гимнастика для глаз.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В рамках внедрения дистанционных образовательных технологий в нашем детском саду используются следующие технологии:

1. В практике детского сада широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, отделом по образованию, другими дошкольными образовательными учреждениями и др.
  2. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах.
  3. Между воспитателями и родителями происходит дистанционное общение через учебный профиль «Сферум», где воспитатели обмениваются информацией с родителями, между собой
- Работа с электронными средствами обучения и дистанционными образовательными технологиями организована в соответствии правилами и

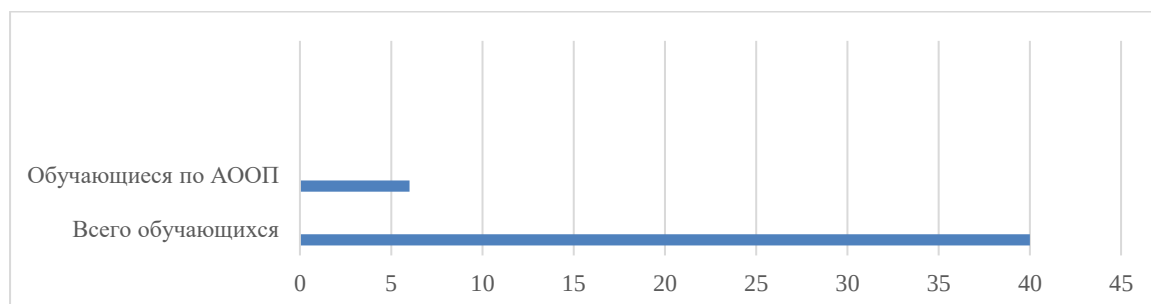
гигиеническими нормативами, определенными СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и др. действующими на территории РФ и УР нормативно-правовыми актами.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует дополнительную образовательную программу для детей с ТНР, на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ТНР:

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. В дошкольном учреждении работает 7 педагогов, из них специалисты: музыкальный руководитель - 1, логопед -1 (0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги.

### **Стаж педагогов:**

От 5 – 10 лет – 2 педагога;

От 10 до 15 лет – 2 педагога;

От 15 – 20 лет – 1 педагог;

От 20 и выше – 2 педагога.

### **Образовательный ценз педагогов:**

4 педагога (57,2%) - имеют среднее специальное педагогическое образование;

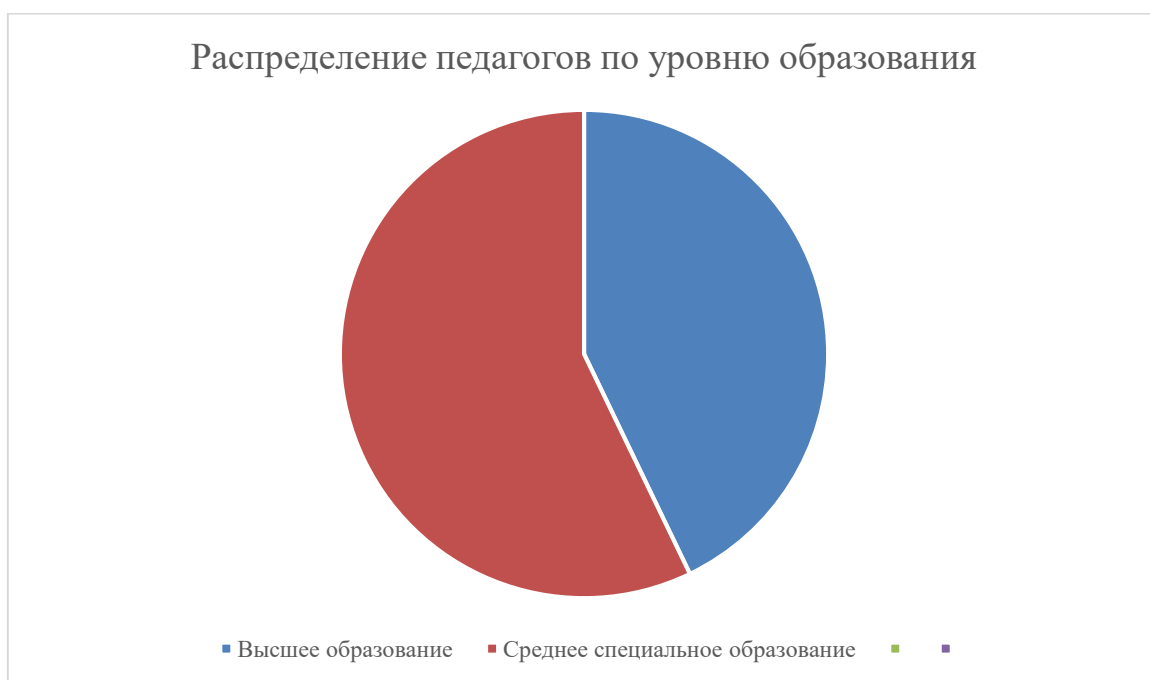
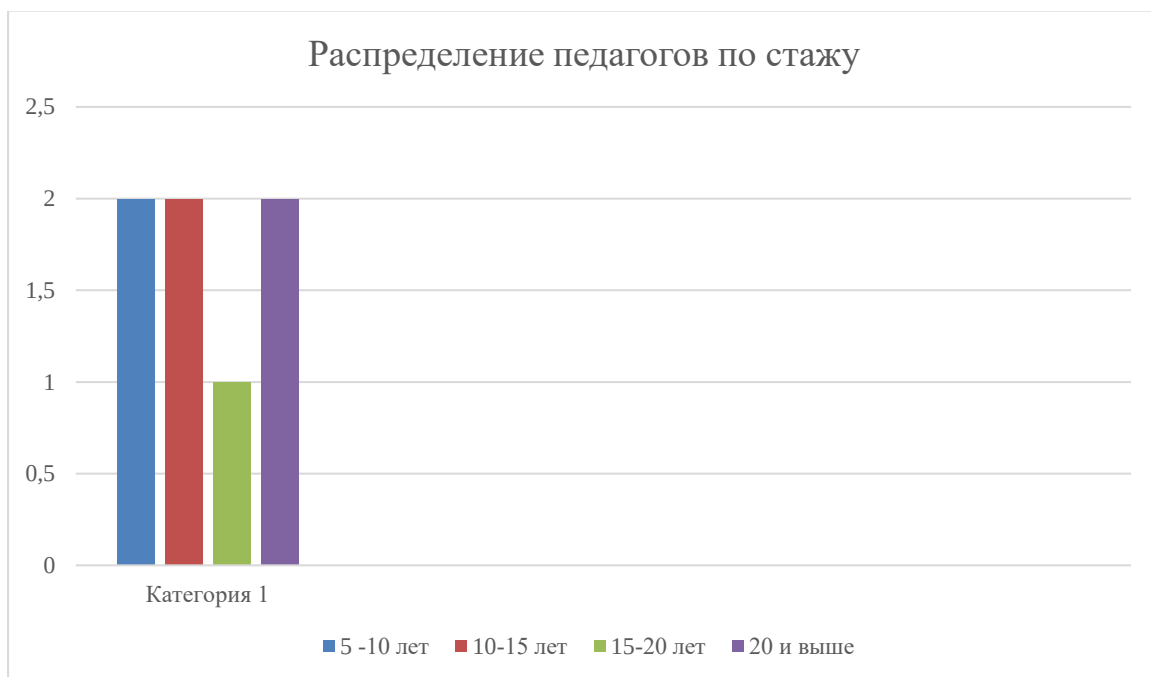
3 педагога (42,8%) – имеют высшее образование;

Квалификация педагогов:

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога.

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

«Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста»

«Организация образования детей с особыми образовательными потребностями»

Вебинар РУМО(СОИРО) «Организация образования детей с особыми потребностями»

Принимали участие в заседаниях районного методического объединения работников дошкольного образования.

### **Конкурсы воспитателей:**

- ✓ Этнографический диктант
- ✓ Экологический диктант
- ✓ III Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»
- ✓ Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности
- ✓ КВН на РМО «Экспериментальная деятельность как средство формирования элементарной экологической культуры детей дошкольного возраста»
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок к Дню Охраны окружающей среды «Сбережем планету для будущих поколений» экологический проект «Мы – друзья природы» - 1 место (ООО «Центр развития педагогики», февраль)
- ✓ Всероссийский конкурс работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» (проект «Педагогический альманах»)

### **Конкурсы с детьми:**

- ✓ Конкурс рисунков «Что за чудо эти сказки» МБУК «Холм-Жирковская ЦБС» (средняя группа)

- ✓ Конкурс «Нарисуй Защитника Отечества» (филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Смоленской области) (Ткаченкова Полина, Кочергина Александра, Никитенкова Самира – сертификаты участника )
- ✓ Сафоновский межрайонный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь» ( Константинова Алиса – участник, Стёпкин Александр – участник)
- ✓ «Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» ( Петров Даниил, Ткаченкова Полина, Стёпкин Александр, Тимофеева Полина, Елина Алиса – сертификаты участников)
- ✓ Муниципальный конкурс Холм-Жирковский районный ДТДЮ «Букет для мамы» (Ткаченкова Полина – 1 место)
- ✓ Международном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству “У Лукоморья...”, - грамота (Смоленский центр развития творчества детей и юношества, апрель).
- ✓ Муниципальный конкурс Холм-Жирковский районный ДТДЮ «Осенняя фантазия» ( Неходченкова Алиса – 2 место, Двойнишникова Кира – участник)
- ✓ Районный конкурс Холм-Жирковский районный ДТДЮ «Зимняя сказка» ( Титова Софья – 1 место)
- ✓ Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы» ( Кочергина Александра – 2 место, Тимофеева Полина - участник)
- ✓ Конкурс рисунков «Что за чудо эти сказки» (Холм-Жирковская ЦБС)
- ✓ Муниципальный конкурс «Осенняя фантазия» - 3 место (Холм-Жирковский районный ДТДЮ, ноябрь)
- ✓ Районный этап регионального конкурса «Елки эколят – молодых защитников природы» - 3 место (Холм-Жирковский районный ДТДЮ, декабрь)
- ✓ Областной конкурс «Елки эколят – молодых защитников природы» - 3 место (СОГБУ ДО «Станция юннатов», декабрь)
- ✓ Муниципальный конкурс «Букет для мамы» номинация «Объемная композиция» - 3 место (Холм-Жирковский районный ДТДЮ, ноябрь)
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»

### **Участвовали в акциях:**

Народная патриотическая акция «Рисуем Победу» - сертификаты участников (Кочергина Александра, Никитенкова Самира, Ткаченкова Полина, Немченков Платон, Сивинских Захар, Стёпкин Александр)

«Покормите птиц зимой»;

«Всероссийская неделя безопасности»;

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» «Друзья человека»;

«Блокадная ласточка»;

Региональный этап Всероссийской акции «День птиц» (СОГБУ ДО «Станция юннатов»);

«Окна Победы»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно запланировали обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. на начало 2025 года.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;



- спальные помещения -2
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- логопедический кабинет -
- изолятор – 1;
- музейная комната -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спального помещения. Построили новые малые архитектурные формы и произвели ремонт игрового оборудования на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 40         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 40         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 6          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 34         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 40(100%)   |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      | 6 (15%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                      | 6 (15%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                      | 6 (15%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 14,5     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 7        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 3        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 2        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 4        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 2        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 3 (43%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (14%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 2 (29%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1(14%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (57%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 1/7,3   |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |         |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | да      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | нет     |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | да      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет     |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | нет     |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                   |         |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 10,6    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 128     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |         |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да      |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да      |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.